

ENSEMBLE AU CŒUR DE L'AVENIR

Nourrir le Savoir, Reconnaître les Talents, Cultiver le Changement

❖ **L'USPN, UNE UNIVERSITE ENGAGEE DANS SON TERRITOIRE ET TOURNEE
VERS L'INTERNATIONAL**

Notre territoire est l'un des plus performants pour la création d'entreprises et chaque composante a établi un réseau de partenaires (Pépites, BPI, CCI, France Active, Réseau Entreprendre, SATT, cellules de valorisation, Région IDF...) sans qu'une réelle politique stratégique soit édictée. Notre université doit affirmer son ancrage territorial en lien avec les acteurs du territoire publics ou privés et générer pour les étudiants des opportunités de postes importantes.

NOS ACTIONS CIBLEES :

❖ DEVELOPPER UNE POLITIQUE VOLONTARISTE DE MISE EN PLACE DE PARTENARIATS AVEC LES ACTEURS SOCIO-ECONOMIQUES ET CULTURELS DU TERRITOIRE (COLLECTIVITES LOCALES, ENTREPRISES LOCALES) POUR PROFITER PLEINEMENT DU DEVELOPPEMENT DU NORD DE PARIS

- *Créer un pôle Partenariats et Territoire pour fédérer nos forces existantes et les développer.*
- *Proposer un poste de VP « Monde socio-économique et Territoire » et identifier des référents dans chaque composante et établir une stratégie commune pour porter cette politique*
- *Identifier les partenariats existants et les valoriser. Travailler en réseau avec les composantes et mettre en lien un ensemble d'acteurs (Biatss, référents de composantes...) œuvrant au développement des relations partenariales.*
- *Augmenter la communication externe et proposer des projets à de nouveaux partenaires.*
- *Mener une réflexion avec les acteurs socio-économiques et le tissu associatif sur leurs besoins en formation et en recherche. Former nos étudiants à l'entrepreneuriat.*
- *Allouer un Budget incitatif pour mettre en place des cursus en ligne, des formations courtes sur le modèle d'une « université tous âges » et des formations certifiantes en formation initiale ou continue.*
- *Renforcer et développer des dispositifs de promotion sociale dans notre territoire (DAEU, capacité en droit, académie populaire de santé...)*
- *Mettre en place des programmes de service collectif où les étudiants et le personnel de l'université s'engagent bénévolement dans des projets locaux, tels que des actions de bénévolat, des initiatives environnementales ou des projets éducatifs dans les écoles locales.*

❖ STRUCTURER LA COORDINATION TERRITORIALE DE L'USPN: VALORISER LES PARTENARIATS EXISTANTS ET ENGAGER UNE REFLEXION AVEC LES UNIVERSITES ET LES ECOLES DU NORD DE PARIS (CERGY-PONTOISE, PARIS 8, ECOLES D'INGENIEUR...) POUR DEVELOPPER DES LIENS FORTS EN FORMATION ET EN RECHERCHE

- *Identifier les partenariats existants et les valoriser*
- *Poursuivre le lien avec l'université CY établi pour la réforme du premier cycle des études médicales et réfléchir à amplifier ces liens dans d'autres filières sur le plan de la formation et de la recherche.*
- *Pour la Santé, renforcer les collaborations avec le Groupe Hospitalier Hôpitaux Universitaires de Paris Seine-Saint-Denis (Assistance Publique – Hôpitaux de Paris) et les groupes hospitaliers de territoire et développer, en sus des parcours de soins, une politique de formation en santé et en recherche médicale d'excellence. Développer une filière maïeutique locale pour répondre aux besoins du territoire.*

❖ **FAVORISER L'INTERNATIONALISATION DE NOS CAMPUS**

- *Faire un état des lieux des initiatives réalisées avec l'international et améliorer la communication au sein de l'USPN sur le bilan.*
- *Identifier les éventuels freins à la mobilité sortante des personnels et des étudiants et développer des leviers d'actions pour favoriser toutes les mobilités pendant la formation. Encourager les possibilités de cursus d'enseignement conjoints (AO pour bourses à la mobilité des étudiants de l'USPN, développement de « programmes intensifs hybrides » (Blended Intensive Programmes)).*
- *Offrir aux étudiants venant de l'étranger des conditions attractives en termes de financements, de logements et d'insertion sur le campus, en lien synergique avec les acteurs locaux (régionaux, mairie, associations, transport...).*
- *Mettre en place un parrainage entre les étudiants de l'USPN et les étudiants venant de l'étranger.*
- *Définir une offre de langue française pour les étudiants en mobilité entrante.*
- *Renforcer les moyens d'accueil des enseignants chercheurs invités.*
- *Chercher à développer la double diplomation avec d'autres universités pour faciliter la mobilité internationale*
- *Développer des cursus bilingues (français-anglais) ou multilingues dans certaines filières pour attirer des étudiants internationaux.*
- *Porter les engagements pris dans le cadre du projet UNINOVIS*

❖ **SIMPLIFIER ET AMELIORER LE FONCTIONNEMENT DES SERVICES ET DES PROCESSUS EN LIEN AVEC LES QUESTIONS INTERNATIONALES**

- *Améliorer le portail dédié aux affaires internationales où les étudiants et le personnel peuvent trouver des informations, soumettre des demandes et accéder à des ressources pertinentes.*

- *Établir ou amplifier des partenariats avec des organisations internationales telles que l'UNESCO, l'AUF ou des associations étudiantes internationales pour bénéficier de leur expertise et de leurs ressources.*
- *Proposer une formation continue pour le personnel administratif et enseignant sur les procédures internationales, les normes et les meilleures pratiques, afin de garantir une compréhension approfondie des enjeux internationaux.*
- *Optimiser le système de gestion des demandes électroniques pour les étudiants internationaux, les échanges académiques et les projets de recherche internationaux.*
- *Mettre en place un mécanisme d'évaluation régulière des services internationaux pour recueillir les commentaires des étudiants et du personnel et apporter des améliorations continues.*

ENSEMBLE AU CŒUR DE L'AVENIR

Nourrir le Savoir, Reconnaître les Talents, Cultiver le Changement

- ❖ **UNE GOUVERNANCE PARTICIPATIVE, RESPONSABLE ET TRANSPARENTE
ET UNE POLITIQUE RH AU PLUS PROCHE DES PERSONNELS**

NOS ACTIONS CIBLEES

- **FAVORISER UN FONCTIONNEMENT DE L'USPN PLUS FLUIDE EN S'APPUYANT SUR LA CONFIANCE ENVERS LES PROFESSIONNELS ET UN PRINCIPE DE PARTICIPATION ET D'AUTONOMIE EN UTILISANT AU MIEUX LES COMPETENCES DE CHACUN**
 - *Clarifier les processus de décision et donner plus de marges aux composantes pour les solutions d'application et la proposition d'initiatives. Passer d'une logique de contrôle à une logique de soutien.*
 - *Rénover les modalités du dialogue et de la délégation de gestion : contractualisation avec les composantes et évaluation continue du pilotage de la mise en œuvre des contrats d'objectifs, de moyens et performances.*
 - *Consolider et sécuriser le développement de l'administration des composantes (en particulier sur le domaine des RH et des Finances (achats)).*
 - *Planifier efficacement et rationnellement les actions de programmation du budget, **augmenter les ressources propres de l'université** (taxe d'apprentissage, Formation continue, Formation par Apprentissage, mécénat d'entreprises...) et mettre en place une comptabilité analytique.*
 - *Adapter les moyens et actions de communication en interne pour qu'ils soient efficaces sans saturer les personnels et **s'assurer d'un partage rapide d'informations**, en particulier pour les sites délocalisés de l'USPN.*
 - *Être dans une logique de soutien aux composantes pour l'effectuation de leurs missions, avoir conscience de leur charge de travail et négocier avec elles une planification des attendus réalistes.*
- ❖ **AMELIORER LE LIEN ENTRE LES SERVICES CENTRAUX ET LES SITES DE L'UNIVERSITE DELOCALISES**
 - *Organiser sur chacun des sites un comité de site bimestriel avec présence des services intérieur, patrimoine et informatique de manière à favoriser les interactions et la communication.*
 - *Tracer et rendre compte des délais de réponse aux demandes sur tous les sites.*
 - *Favoriser la réflexion autour de projets de services, les services proposant leurs solutions d'organisation, d'amélioration du travail, de hiérarchisation des projets, d'affectation de leurs ressources internes à ceux-ci de manière concertée.*
 - *Mettre à disposition de chacun des sites une voiture électrique et/ou de vélos électriques utilisables pour se déplacer d'un site à l'autre par les personnels.*
 - *Délocalisation régulière des conseils (CA, CR, CFVU, CAC) sur les différents sites et présence de la présidence et des VP sur les sites de l'université tous les mois.*

- *Prévoir des moments conviviaux et festifs sur chacun des sites (accueil des nouveaux et nouvelles collègues, remise de palmes académiques, remise de diplômes, fêtes de fin d'année...) permettant d'échanger et de créer du lien.*

❖ **INSTITUER UNE POLITIQUE RH ATTRACTIVE, AMELIORER LES INTERACTIONS ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL**

- *Réussir l'accueil et accompagner les départs*
 - *Pour chaque nouveau personnel :*
 - *Création d'un binôme avec un.e collègue référent.e volontaire*
 - *Accès systématique aux outils, au matériel informatique, livret d'accueil dans la semaine suivant le début du contrat :*
 - *Journées d'accueil et moment de convivialité sur tous les sites*
- *Améliorer le processus d'embauche des personnels Biatss par l'optimisation de la plateforme de recrutement.*
- *Améliorer la communication institutionnelle des campagnes de recrutement.*
- *Développer le sentiment d'appartenance à l'USPN (fléchage d'un budget incitatif orienté « vie de l'établissement »).*

❖ **DEFINIR AVEC TOUS LES ACTEURS UNE GESTION DES EMPLOIS ET DES PARCOURS PROFESSIONNELS EN INTEGRANT L'EVOLUTION DES METIERS ET DES COMPETENCES**

- *Rediscuter avec le ministère d'une politique d'emploi en lien avec le territoire, en donnant la priorité à l'emploi de fonctionnaires et en affichant une politique de requalification des titulaires et de déprécarisation des contractuels*
- *Création d'une commission de CDIisation*
- *Apporter de la transparence sur les processus de recrutement Biatss et enseignants chercheurs et revoir le processus actuel de demandes et d'attribution des postes*
 - *Expression des demandes par les composantes et les laboratoires*
 - *Travail en commissions*
 - *Présentation des décisions avec justification sur la base de critères prédéfinis collégialement et votés en instance*
 - *Transparence sur les processus de formation des comités de recrutement des enseignants chercheurs et les choix afférents*
 - *Transparence sur les promotions internes des enseignants chercheurs avec avis extérieur*
- *Etablir un plan de recrutement pluri-annuel (4 ans) des enseignants chercheurs, des enseignants*
- *Accompagner les personnels Biatss dans la construction de leurs trajectoires professionnelles et renforcer l'aide à la préparation des concours*

- *Valoriser les parcours*
 - *Prendre en compte les carrières plus finement à lier avec les formations, montée en compétence et évolution de carrière.*
 - *Développer une politique de **vivier**.*
 - *Favoriser l'ascension professionnelle au sein de l'USPN.*
 - *Favoriser les compétences en interne pour les expertises à conduire*
 - *Développer les perspectives de carrière des Maitres de conférences en facilitant l'accès aux postes de Professeur en interne et des PRAG/PRCE en MCF en proposant des aménagements de service sur la base de projets de recherche (doctorat et projets de recherche)*
 - *Veiller aux évolutions de carrière des personnels en situation de handicap, souvent pénalisés sur ces aspects*
- *Evaluation des régimes indemnitaires actuels, les critères et modalités d'attribution en vue d'une meilleure reconnaissance des fonctions et des missions en composante et unités de recherche (mise en place de référencement précis de ces missions)*

❖ **S'ENGAGER AU PLUS PRES DES PERSONNELS DANS L'AMELIORATION DE LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL**

- *Mettre en place une étude sur les conditions de travail à l'université afin d'identifier les problèmes pour définir un plan SST (santé et sécurité au travail). Réaliser et diffuser un rapport social unique annuel.*
- *Travailler (Etude à engager) sur la conciliation vie personnelle – vie au travail, droit à la déconnexion et les conditions de mise en œuvre du télétravail harmonieux, qui n'impacte pas la qualité des services.*
- *Concevoir de manière concertée avec tous les acteurs locaux et avec l'aide d'un « référent ergothérapie », un plan d'action dédié à l'amélioration des espaces de travail et des moyens technologiques.*
- *Sensibiliser et former les personnels à la prévention des conflits et renforcer les processus de médiation dans la gestion des conflits*
- *Réfléchir à une offre de soutien à la parentalité, notamment de l'accès aux solutions de gardes d'enfant avec les structures du territoire.*
- *Mettre en place un accompagnement des personnels de l'université exerçant notamment des responsabilités de direction et de coordination sous forme de formations ou management.*
- *Accompagner les personnels à la démarche qualité (définition d'objectifs communs au sein des équipes avec les équipes, réunions de suivi régulières, ...) afin qu'ils puissent s'approprier progressivement cette démarche et son intérêt.*
- *Travailler à une **meilleure reconnaissance** des tâches effectuées par les uns et les autres (travail administratif versus enseignement versus recherche).*
 - *Renforcer la démarche volontaire de « Vis ma vie à l'USPN »*

- *Améliorer la qualité de vie au travail et promouvoir la santé auprès des personnels*
Par exemple :
 - *Pass Sport : formaliser la possibilité donnée aux personnels de faire du sport sur leur lieu et horaire de travail (50 h par an)*
 - *Pass Stop Tabac : accompagner les personnels dans leur volonté d'arrêter de fumer (consultations addictologue, accompagnement par la sophrologie et le sport)*
 - *Réfléchir avec les acteurs concernés (Crous...) pour fournir sur site une nutrition plus diététique*
 - *Engager des discussions avec les collectivités locales pour l'accès à des logements pour les personnels*
 - *Sensibiliser les personnels et les former sur la base du volontariat à acquérir les premiers gestes de secours dans des pathologies pouvant engager le pronostic vital (arrêt cardiaque, accident vasculaire, épilepsie....)*
 - *Formaliser une procédure de prise en charge psychologique des personnels en cas d'évènements traumatisants sur le lieu du travail*
 - *Engager un travail sur les complémentaires santé et profiter de la convention liant l'USPN à l'APHP pour faciliter l'accès à des consultations spécialisées pour les personnels*

❖ **SOUTIEN AUX PROJETS D'EVOLUTION TOUT AU LONG DE LA VIE**

- *Faciliter la validation des acquis de l'expérience, des études supérieures et des acquis professionnels.*
- *Accompagner les personnels dans la transformation des compétences liée au développement du numérique (par exemple, l'intelligence artificielle et ses conséquences sur les services tertiaires, nouveaux métiers).*

ENSEMBLE AU CŒUR DE L'AVENIR

Nourrir le Savoir, Reconnaître les Talents, Cultiver le Changement

- ❖ **UNE OFFRE DE FORMATION PLURIDISCIPLINAIRE ORIGINALE ET INNOVANTE ET UN PLAN D'ACTION POUR LA VIE ÉTUDIANTE**

Développer un écosystème favorable à la formation sous toutes ses formes (salles de cours, amphithéâtres, accès aux bibliothèques, accès aux installations sportives, espaces culturels, espaces associatifs étudiants...) et favoriser le bien-être physique et mental des étudiants durant leurs études sont des priorités majeures de notre programme. Alors que le contact entre étudiants et enseignants est un fondamental dans nos approches pédagogiques et doit le rester, les nouvelles techniques de formation, en particulier l'enseignement à distance, doivent être utilisées de manière intelligente, en particulier dans l'acquisition de connaissances transversales.

❖ FAVORISER L'ACQUISITION DE CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES ASSOCIEES

- *Développer l'approche par compétence*
 - *Investir dans les ressources humaines et technologiques pour initier et soutenir l'approche par compétence au sein de notre institution.*
 - *Co-construire un projet partagé avec les équipes engagées dans la démarche, comprenant in fine la création d'un référentiel de compétences attendues tout en respectant les spécificités propres à chaque formation et discipline.*

❖ PASSERELLES ENTRE LES FORMATIONS ET DOUBLES DIPLOMES

- *Établir un groupe de travail inter-composante pour étudier et mettre en place des passerelles entre les différentes formations, favorisant ainsi la complémentarité des acquis mais aussi la flexibilité et la mobilité des étudiants et leur réorientation.*
- *Développer des programmes de double diplôme permettant aux étudiants de combiner deux domaines d'études complémentaires afin de répondre au mieux aux attentes du monde socio-économique*
- *Examiner la possibilité de mettre en place un système de validation des acquis, permettant aux étudiants ayant suivi des cours dans un domaine particulier de les faire comptabiliser dans un programme d'études différent dans une proportion et suivant un contrat pédagogique préétabli. Cela offrirait aux étudiants plus de flexibilité pour personnaliser leur parcours académique.*

❖ EVALUATION SYSTEMATIQUE DES FORMATIONS PAR LES ETUDIANTS

- *Mettre en place des enquêtes de satisfaction menées par l'OVE (Observatoire de la Vie Étudiante) pour recueillir l'avis des étudiants sur les formations.*
- *Améliorer la communication des résultats aux composantes pour d'éventuelles actions correctives.*

- *Se donner les moyens des enquêtes d'insertion professionnelle sur le long terme et de la création d'un annuaire alumni.*

❖ **DEVELOPPEMENT DES LIENS AVEC LE MONDE PROFESSIONNEL**

- *Favoriser le développement de la formation par apprentissage et pérenniser les liens avec des entreprises partenaires.*
- *Accroître la transparence budgétaire pour les composantes développant ces formations et augmenter leurs ressources propres.*
- *Travailler en partenariat avec le territoire pour renforcer le budget de l'université.*
- *Favoriser les formes partenariales de type projets tuteurés et la fidélisation des structures prenant des apprentis et des stagiaires.*
- *Travailler avec le monde socio-économique et culturel pour développer des programmes de formation qui répondent à leurs besoins spécifiques en matière de compétences.*

❖ **SOUTIEN A L'ORIENTATION, LA REUSSITE ET L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES ETUDIANTS :**

- *Job dating, Aide à l'entretien, Aide à la professionnalisation, Séminaires-Colloques APEC, Ateliers Coaching, rédaction de CV, lettre de motivation, Plateforme unique d'Alumni, Semaine de l'Entrepreneuriat, Forums entreprises, Plateforme multi-universités....*
- *Réfléchir à une démarche portfolio (à l'image de ce qui est réalisé dans les IUTs) à développer dans certaines formations*
- *Organiser des rencontres doctorant.es / entreprises afin de valoriser la formation doctorale et les thèses Cifre*
- *Mettre l'accent sur le développement des compétences personnelles (« soft-skills ») pour préparer nos étudiants à une réussite professionnelle durable : créativité, travail collaboratif, prise de décision, autonomie, gestion du temps, communication....*
- *Utiliser le sport comme vecteur d'insertion professionnelle par acquisition de compétences de type savoir-être, dynamique de groupe, travail en équipe....*

❖ **DEVELOPPEMENT DE L'ENSEIGNEMENTS DE FORMATION CONTINUE**

- *Transparence sur les formations et la gestion du budget généré (recettes et dépenses), transmission aux composantes et aux enseignants*

- *Reconnaissance de l'USPN comme organisme de Développement Professionnel Continu (DPC)*
- *Redéfinition du périmètre et du rôle du CEDIP.*

❖ **VISIBILITE DE LA DEMARCHE QUALITE**

- *Réfléchir à la répartition des responsabilités en matière de qualité et communiquer efficacement auprès du personnel.*
- *Développer un service de soutien à l'accréditation des formations.*

❖ **RENFORCEMENT DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES**

- *Mettre en place des espaces langues offrant la possibilité aux étudiants et aux personnels de l'USPN de découvrir ou de réviser gratuitement une langue étrangère et de réussir des tests de certification en langues étrangères.*
- *Offrir des enseignements dédiés et adaptés à la mobilité entrante et sortante.*
- *Utiliser l'interculturalité dans l'apprentissage de la langue anglaise ou française, en lien avec les étudiants en mobilité entrante.*
- *Renforcer l'apprentissage de la langue française en expression et en orthographe (Projet Voltaire, Ecri+...)*
- *Valoriser pour certains étudiants leur niveau de langue maternelle différente du français.*

❖ **CONTRIBUER AU BIEN-ETRE MENTAL ET PHYSIQUE DES ETUDIANTS, FAVORISER LA PREVENTION ET LA PROMOTION DE LA SANTE**

- *Créer un poste de VP Vie Universitaire*
- *Etablir avec les associations étudiantes et les partenaires publics ou privés un plan d'action de lutte contre la précarité étudiante (fonds d'urgence, épiceries solidaires, équipement informatique gratuit (rupture numérique, aide au logement...))*
- *Engager une réflexion avec l'ensemble des acteurs (personnels, étudiants, financeurs...) pour aménager les horaires d'ouverture des bibliothèques, des cafétérias et des espaces sportifs et associatifs et mettre à disposition des espaces de co-working et de travail ouverts pendant les périodes de fermetures universitaires.*
- *Aider les étudiants à trouver un logement (CROUS, résidences étudiantes privées, location classique, cohabitation intergénérationnelle...).*
- *Aider les étudiants en situation de handicap ou en situation de fragilité*
- *Porter une attention particulière aux conditions de vie des doctorant.es*

- *Créer un pôle interaction (logements – santé, ...) sur chaque composante*
- *Soutenir et favoriser les associations étudiantes (BDE, Assos d'anciens...).*
- *Soutenir l'offre culturelle à destination des étudiants en proposant un ou deux événements fédérateurs sur les différents sites. Leur proposer avec l'aide du service culturel et du centre sportif de mettre en place leurs propres événements.*
- *Renforcer la prise en charge en santé mentale de nos étudiants en lien avec le Service de Santé Etudiante (SSE)*
- *Proposer un Pass STOP addictions en lien étroit avec le SSE*
- *Mettre en place avec la faculté d'odontologie de Paris Cité, la région IDF et l'ARS un parcours de soins dentaires pour les étudiants.*
- *Travailler avec tous les partenaires concernés à l'amélioration de la promotion et de la prévention de la santé des étudiants, en lien étroit avec les partenaires de l'USPN (Groupe Hospitalier Hôpitaux Universitaires Paris Seine-Saint-Denis APHP, Région, ARS, CROUS, Faculté d'odontologie de Montrouge....) : Mettre en place un calendrier d'événements de prévention et de promotion de la santé (santé bucco-dentaire, prévention du suicide, lutte contre l'obésité, activité physique adaptée, vaccination, lutte contre la tuberculose, contraception, prévention du diabète, santé mentale.....).*
- *Organiser tous les deux ans sur tous les campus de l'Université des Assises de la Vie Universitaire.*
- *Proposer des formations aux élus étudiants sur le fonctionnement de l'université. Valoriser l'engagement étudiant.*
- *Mener une réflexion à l'échelle de l'USPN sur le « temps étudiants ».*

ENSEMBLE AU CŒUR DE L'AVENIR

Nourrir le Savoir, Reconnaître les Talents, Cultiver le Changement

❖ **INVESTIR DANS LA RECHERCHE, FACTEUR D'ATTRACTIVITE MAJEUR**

❖ **INVESTIR DANS LA RECHERCHE, FACTEUR D'ATTRACTIVITE MAJEUR DE NOTRE UNIVERSITE**

- *Augmenter les dotations recherche des laboratoires*
- *Mener une réflexion en lien étroit avec les composantes sur la venue sur l'USPN de nouvelles équipes de recherche et/ou de chercheurs EPST dans les unités d'USPN (« starting package ») sur les différents sites de l'université (Campus de Villetaneuse, Campus de Bobigny, Campus Condorcet, MSH...)*
- *Recruter des personnels Biatss d'appui à la recherche dans les laboratoires.*
- *Aider à la labellisation EPST des équipes de recherche (temps plein recherche, poste de chaire Junior...) et maintien des labels existants. Il n'est pas tolérable aujourd'hui qu'un EPST se désengage d'un laboratoire sans que tout ait été fait pour que cela soit évité.*
- *Soutenir le développement du campus Condorcet dédié à la recherche en SHS.*
- *Soutenir les EUR existantes et favoriser le développement de nouvelles thématiques.*
- *Recenser les taches et les actions qui doivent relever des composantes et des services centraux et association des composantes et des laboratoires à l'élaboration d'une stratégie de recherche de l'USPN.*
- *Mener une réflexion collective autour des temps de travail et notamment de la préservation des temps pour la recherche.*
- *Améliorer le stockage et la sécurisation des données de la recherche (PGD).*
- *Allouer un budget d'aide à la traduction.*

❖ **ACCOMPAGNER LA CARRIERE DES PERSONNELS DANS LA RECHERCHE**

- *Amplifier l'aide aux jeunes MCF pour leur permettre d'avoir une activité de recherche productive en lien avec les thématiques du laboratoire :*
 - *Dotation recherche initiale : 15 k€*
 - *Financement d'un stage de M2 les deux années suivantes*
- *Mettre en place des mesures d'accompagnement pour les collègues qui ont réduit leur activité de recherche et qui souhaitent la reprendre activement.*
- *Mettre en place des mesures d'accompagnement de carrière en soutien à la recherche destiné aux personnels techniques des laboratoires.*

❖ **SOUTIEN ACTIF AUX PLATEFORMES SCIENTIFIQUES DE L'UNIVERSITE**

- ***Soutenir le renforcement des ressources techniques :*** *Investir dans l'acquisition d'équipements et de technologies de pointe pour les plateformes scientifiques existantes. Favoriser la labellisation IBISA.*

- *Mettre en place un programme de formation continue pour le personnel des plateformes scientifiques.*
- *Développer une stratégie de communication et de promotion efficace pour faire connaître les plateformes scientifiques de l'USPN (site web dédié, participation à des salons professionnels, diffusion d'informations auprès des chercheurs locaux et nationaux).*
- *Formaliser des collaborations interuniversitaires pour partager des équipements coûteux et des ressources techniques, permettant d'élargir l'accès aux équipements de pointe et de rationaliser les coûts.*
- *Obtenir un label européen HRS4R*

❖ **AMELIORER L'AIDE AU MONTAGE ET AU SUIVI DE PROJETS (notamment européens)**

- **Centre d'Assistance Recherche** : *Établir un centre dédié au sein de l'université, composé d'experts en financements (en particulier européens) et de gestionnaires de projets.*
- **Formations et Ateliers** : *Organiser régulièrement des formations, des ateliers et des sessions d'information sur les programmes de financement, en particulier européens, la rédaction de propositions et la gestion de projets. Ces formations devraient être accessibles à tous les chercheurs de l'université.*
- *Mettre en place un programme de mentorat où des chercheurs expérimentés ayant réussi dans l'obtention de financements notamment européens guident et conseillent les chercheurs moins expérimentés dans le processus de candidature.*
- *Mettre en place une plateforme collaborative en ligne où les chercheurs peuvent partager des informations, des ressources, des modèles de propositions, et des bonnes pratiques pour faciliter le montage de projets européens.*
- *Mettre en avant les projets européens réussis de l'université pour montrer aux chercheurs potentiels la valeur de la participation à de tels projets.*

ENSEMBLE AU CŒUR DE L'AVENIR

Nourrir le Savoir, Reconnaître les Talents, Cultiver le Changement

❖ **SOUTENIR, VALORISER ET METTRE EN LUMIERE NOS INNOVATIONS**

L'innovation universitaire est un processus dynamique et créatif qui englobe la conception, l'adoption et la mise en œuvre de nouvelles idées, méthodes, approches, technologies dans les domaines de la recherche, de la formation, de la gestion universitaire et des interactions avec le monde extérieur. Elle vise à créer un environnement dynamique où la créativité, la recherche de solutions originales et l'adaptation constante sont encouragées.

Lors des rencontres avec les personnels de l'université au cours des dernières semaines, j'ai constaté que l'USPN a un potentiel d'innovation très important, tant au niveau des idées que de certaines réalisations mais que cette capacité n'est pas à mon sens pas suffisamment valorisée, ni connue par notre environnement.

Je souhaite donc créer un Pôle de l'Innovation et proposer un VP Innovation en charge, avec les VP Recherche et Formation et Vie Universitaire, de donner les moyens de développer et de faire connaître les innovations issues de nos laboratoires de recherche et de nos formations.

❖ **DEVELOPPER L'INNOVATION EN RECHERCHE, EN PARTICULIER INTER^{ne} ET TRANSDISCIPLINAIRE**

- *Soutenir et développer la Maison des Sciences Numériques. S'appuyer sur l'organisation de cette structure innovante pour développer des projets qui transcendent les frontières traditionnelles de la recherche académique.*
- *Investir (fonds spécifiques) dans le soutien de projets de recherche **interdisciplinaires** (par exemple, le numérique, l'intelligence artificielle, la problématique de genre, la recherche médicale et en sciences infirmières, la vulnérabilité des populations, le développement durable...) et de projets s'appuyant sur les **sciences participatives** (sciences sociales, santé...).*
- *Mettre en place une **plateforme collaborative** en ligne où les chercheurs de différentes disciplines peuvent se rencontrer, partager leurs idées, et trouver des partenaires potentiels pour des projets de recherche interdisciplinaires.*
- *Organiser régulièrement des ateliers et des conférences thématiques qui réunissent des chercheurs de divers domaines autour de sujets transversaux.*
- *Nommer une **équipe de coordination interdisciplinaire** chargée de promouvoir la recherche transversale au sein de l'université. Cette équipe pourrait aider à identifier des opportunités de financement, à faciliter les partenariats entre chercheurs, et à promouvoir les initiatives interdisciplinaires.*
- *Renforcer et encourager les **structures fédératives de recherche interdisciplinaire**, telle que LaMSN, dédié aux projets de recherche transversale. Ces structures serviraient de point central pour la collaboration entre les disciplines et seront dotés de ressources spécifiques pour soutenir ces projets.*
- *Créer un annuaire des chercheur.es de l'université par mots clefs de recherche*

❖ **INTENSIFIER LES ACTIONS D'AIDE AU TRANSFERT ECONOMIQUE DE LA RECHERCHE EN LIEN AVEC LES PARTENAIRES**

- **Renforcer l'Incubateur de technologie et d'innovation Incub'13** (soutien financier, technique et administratif) au sein de l'Université où les chercheurs peuvent collaborer avec des entreprises locales pour développer et commercialiser des innovations basées sur leurs travaux de recherche.
- **Primes de Recherche Collaborative** : Établir un programme de primes de recherche collaboratives qui encouragent les chercheurs à travailler en étroite collaboration avec des partenaires industriels.
- **Créer une Plateforme de Promotion de la Propriété Intellectuelle** en ligne où les chercheurs peuvent signaler leurs inventions et leurs découvertes potentielles, et où les entreprises locales peuvent parcourir ces opportunités de transfert technologique. Cette plateforme faciliterait la mise en relation entre les chercheurs et les entreprises.
- Valoriser notre recherche et notre innovation par le développement de formations courtes portées par les laboratoires dans le cadre de la formation continue.

❖ **RENFORCER LES LIENS DE L'USPN AVEC LE MONDE INDUSTRIEL ET LES VALORISER**

- Créer des **chaires industrielles territoriales** en partenariat avec des entreprises locales et en lien avec la fondation de l'USPN, permettant aux chercheurs de collaborer étroitement avec l'industrie sur des projets de recherche stratégiques.
- **Mettre en place une Plateforme de Partage de Ressources** en ligne où les entreprises peuvent accéder aux compétences, aux laboratoires et aux installations de l'université pour la recherche et le développement de produits.
- Organiser un **forum annuel de l'industrie** où les entreprises peuvent présenter leurs besoins en matière de recherche, de compétences et de collaboration, et où les chercheurs de l'université peuvent proposer des solutions.
- Créer un **prix annuel de l'innovation** en partenariat avec des entreprises locales pour récompenser les projets de recherche novateurs ayant un potentiel commercial.
- Créer des programmes de formation sur mesure (en formation continue) qui répondent aux besoins spécifiques des entreprises en termes d'acquisition de compétences.

❖ **FORMER NOS ETUDIANTS A L'ENTREPRENARIAT ET FAVORISER LES INITIATIVES ETUDIANTES DANS LE DOMAINE DE L'INNOVATION**

- *Organiser des activités de sensibilisation des étudiants à la vie de l'entreprise : ateliers de formation, présentation d'entreprises, séminaires sur les sujets en relation avec l'emploi et l'insertion professionnelle, etc.*
- *Faire acquérir aux étudiants les connaissances et compétences nécessaires pour qu'ils puissent transformer leurs idées en actions et briser leur « plafond de verre »*

❖ **DEVELOPPER L'OFFRE DE FORMATION TRANSVERSALE ET INTERDISCIPLINAIRE**

- *Développement de modules transversaux « à la carte » (conférences, colloques, évènements, MOOC, enseignement en distanciel...)*
 - *Ethique et déontologie – Prévention de la Santé – Développement Durable – Santé Environnementale – Lutte contre les violences sexistes, sexuelles et personnelles (obligatoire pour les L1) – Lutte contre les discriminations (obligatoire pour les L1) – Interculturalité - Laïcité – Egalité Femme/Homme (obligatoire pour les L1) – Aide à l'entretien professionnel – Accompagnement vers l'insertion professionnelle – Gestion d'un Budget – Résilience, risque et catastrophe, acquisition des compétences douces (« soft-skills »).....*
 - *Reconnaitre les investissements associatifs des étudiant.es pouvant être valorisés sous la forme de validation d'UE.*

❖ **DEVELOPPER LA PEDAGOGIE ACTIVE**

- *Allouer un budget incitatif sous forme d'appel d'offres de type Bonus Qualité Formation (BQF) et/ou répondre à des appels d'offre nationaux.*
- *Organiser une journée de l'innovation pédagogique de l'USPN pour valoriser les initiatives et partager les expériences.*
- *Développer une démarche d'amélioration continue par retour d'expériences.*
- *Renforcer la recherche en pédagogie et la formation continue des collègues enseignants et enseignants-chercheurs.*
- *Développer l'utilisation d'outils tels que l'apprentissage des compétences par simulation et immersion dans toutes les composantes.*
- *Adapter notre manière de former aux caractéristiques de nos étudiants et à notre environnement territorial :*
 - *Développement d'une approche plus personnalisée d'accompagnement et de soutien de nos étudiants (développement du tutorat, cours de méthodologie, réorientation, définition d'un parcours professionnel...)*
 - *Réflexion collective sur le « temps étudiants »*

- ❖ **METTRE EN PLACE UN DEPARTEMENT DES CARRIERES**, en charge de tout ce qui a trait à l'insertion professionnelle des étudiants
 - Sensibiliser et former au monde de l'entreprise
 - Mettre à disposition des étudiants des outils pour aider aux contacts avec les entreprises
 - Aider à l'offre de stage et l'offre d'emplois futurs, en utilisant une plateforme numérique fonctionnelle
 - Accompagner les entreprises dans leurs interactions avec l'université.
 - Améliorer l'accompagnement des étudiants en demande de réorientation (développement de passerelles entre filières ou de partenariats avec des structures d'études plus courtes et plus professionnalisantes).
 - Favoriser le développement de campus des métiers et des qualifications d'excellence

- ❖ **TRAVAILLER PLUS ETROITEMENT AVEC LES LYCEES DU TERRITOIRE ET AIDER LES FUTURS ETUDIANTS A CONSTRUIRE LEUR PROJET PROFESSIONNEL AVANT L'ARRIVEE A L'USPN**
 - Présentation de nos enseignements, parcours et débouchés professionnels aux lycéens de seconde et de première par l'organisation de demi-journées thématiques régulières dédiés à l'orientation et journées d'immersion régulières dans toutes les UFR pour les lycéens en terminale.
 - Maintien et amplification de dispositifs du type « les cordées de la réussite »
 - Formaliser des temps d'échange régulier dans toutes les filières entre les différents acteurs de l'orientation du secondaire et l'université afin de renforcer la collaboration avec le territoire et sélectionner les meilleurs étudiants.
 - Formaliser des temps d'échanges avec les acteurs clés de l'éducation (professeurs, chefs d'établissement, conseiller principal d'éducation...) pour présenter les dispositifs d'accompagnement des collégiens, lycéens afin de préparer au mieux l'arrivée des futurs lycéens à l'université.

ENSEMBLE AU CŒUR DE L'AVENIR

Nourrir le Savoir, Reconnaître les Talents, Cultiver le Changement

❖ **LA RESPONSABILITE SOCIETALE, UNE POLITIQUE STRATEGIQUE DE
L'USPN**

NOS ACTIONS CIBLEES

❖ S'ENGAGER DANS UNE DEMARCHE TRANSVERSALE DE TRANSITION ECOLOGIQUE ET DE DEVELOPPEMENT DURABLE A TOUS LES NIVEAUX (Formations, Recherche, gestion du patrimoine, Qualité de Vie au Travail...) ET REFLECHIR A UN RENFORCEMENT DE L'AUTONOMIE DE L'USPN

- Rédiger de manière collégiale et mettre en place une charte d'engagement de l'USPN pour la transition énergétique et écologique
- Se donner les moyens de respecter cette charte
 - Formation des personnels et des étudiants
 - Budget incitatif pour soutenir les initiatives étudiantes et des personnels
 - Création d'un poste de VP « transition écologique et développement durable »
 - Créer une mission (incluant des personnels et des étudiants) dotée d'un fond d'amorçage pour accompagner les projets en cours et aller chercher de nouveaux financements (France 2030...)
- Mettre en place des programmes de formation à destination des étudiants ou des personnel (gestion de l'énergie et des ressources en eau, biodiversité, gestion des déchets, impact environnemental des activités humaines).
- Inciter au développement de la recherche sur ces thématiques (environnement-santé-travail, transition des filières et bioéconomie, décarbonation de l'industrie, changements des comportements....)

❖ STRUCTURER LA SENSIBILISATION ET LES ACTIONS AUTOUR DES ENJEUX DE TRANSITION ECOLOGIQUE ET DE DEVELOPPEMENT DURABLE

- Création d'évènements thématiques pour et par les étudiants (journée de la transition écologique, prix...).
- Réflexion sur l'utilisation par l'USPN du photovoltaïque ou d'autres énergies renouvelables (géothermie, biomasse).
- Poursuite de la rénovation du patrimoine immobilier de l'USPN accompagnée d'une politique affirmée de sobriété énergétique immobilière.
- Renforcer la collecte séparative des déchets, leur recyclage et leur valorisation.
- Création de postes dédiés : Experts techniques, Coordinateurs de la démarche dans chaque site et animateurs/communicants.
- Développer une politique d'achat éco-responsable.
- Changer les véhicules de service de l'USPN pour acquérir progressivement un parc de voitures électriques.
- Encourager la mise en place d'initiatives écologiques sur les campus de l'USPN, telles que l'installation de panneaux solaires, la végétalisation des espaces extérieurs et de certains

bâtiments de l'université, la création d'un jardin écologique, et la réduction de la consommation d'énergie grâce à des mesures d'efficacité énergétique.

❖ **ETABLIR ET ADOPTER UN PLAN PLURIANNUEL 2024-2028 POUR L'EGALITE FEMMES/HOMMES ET LA LUTTE CONTRE TOUTES LES DISCRIMINATIONS**

- *S'engager à et signer une charte pour l'égalité Femme-Homme.*
- *Nomination d'un binôme paritaire de référents*
- *Etat des lieux statistique sexué régulier (% hommes-femmes, répartition par catégorie, personnels recrutés dans l'année, salaire moyen Ho/Fe primes incluses, promotion par catégorie) communiqué sur l'USPN à tous les personnels.*
- *Journée de sensibilisation de l'USPN le 8 mars.*
- *Lutte contre l'invisibilisation des femmes scientifiques (parité représentative des jurys).*
- *Parité systématique dans la composition de commissions diverses.*
- *Lutte contre les inégalités liées à la parentalité (Remplacement systématique des congés maternité ou paternité).*
- *Lutte contre les violences sexistes et sexuelles : Affirmer un objectif Tolérance zéro.*
- *Améliorer la procédure pour l'utilisation du prénom et de la civilité d'usage pour les étudiants et étudiantes transgenres ou intersexes.*

❖ **LUTTER CONTRE LES STEREOTYPES ET LES DISCRIMINATIONS, LE RACISME ET L'ANTISEMITISME, PROMOUVOIR LA DIVERSITE ET LE VIVRE-ENSEMBLE**

- *Formation des étudiants en L1 par des modules transversaux (obligatoires) sur ces sujets*
- *Affirmer un Objectif Tolérance zéro.*
- *Proposer des formations aux professionnels de l'USPN sur l'interculturalité, la communication interculturelle ou le management interculturel.*
- *Réfléchir à une offre de formation sur l'interculturalité.*
- *Développement du jumelage interculturel.*
- *Favoriser la promotion de la diversité culturelle au sein de l'USPN en organisant des événements culturels, des festivals internationaux, et en encourageant la participation des étudiants et du personnel d'origines diverses.*